**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

 ЗАТВЕРДЖЕНО

 на засіданні кафедри англійської філології

 та прикладної лінгвістики

 протокол № … від …. …. 2020 р.

 в.о. завідувачки кафедри

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

**Освітня програма** «Медицина». «Фізична терапія, ерготерапія»

**Спеціальність** 222 Медицина. 227 Фізична терапія, ерготерапія

**Галузь знань** 22 Охорона здоров’я

1 КУРС залік

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Херсон 2020** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) |
| **Викладач**  | Воробйова Алла Вікторівна |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx>  |
| **Контактний тел.** | (050)1776255 |
| **E-mail викладача:** | shkrekster@gmail.com |
| **Графік консультацій** | кожної середи з 12.00.до 15.00. або за призначеним часом |

1. **Анотація до курса:** навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять з метою забезпечити оволодіння студентами-медиками іншомовною мовленнєвою компетентністю для практичного використання англійської мови під час навчання та у майбутній професійній діяльності.
2. **Мета та завдання дисципліни:** розвиток англомовної мовленєєвої компетентності студентів спеціальностей «222 Медицина», «227 Фізична терапія, ерготерапія», сприяння їх адаптації до англомовного професійного середовища у процесі фахової підготовки; формування професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності у повсякденних і ділових ситуаціях, які, разом з навчанням англомовного спілкування, передбачають усвідомлення студентом зв’язків між рідною та іноземною культурами, розвиток та активізацію міжфахового мислення.
3. **(а) Програмні компетентності та результати навчання (ОП 222 Медицина)**

 **Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ПРН 1.Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання. Встановлювати відповідні зв’язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.

ПРН 6. Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мові, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

ПРН.7. Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.

1. **(б)** **Програмні компетентності та результати навчання (ОП 227 Фізична терапія, ерготерапія)**

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп’ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість кредитів/годин** | **Лекції (год.)** | **Практичні заняття (год.)** | **Самостійна робота (год.)** |
| **3 кредитів / 90 годин** | **\_\_\_\_\_** | **44** | **46** |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/****вибірковий** |
| 1-й | 2-й | 222 Медиицна227 Фізична терапія, ерготерапія | 1-й | Обов’язковий  |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор
2. **Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень ); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів). При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)
3. **Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 3. Тіло людини. Респіраторна й серцево-судинна системи**  |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Тіло людиниПлан:1. Структура клітини. Клітини різних типів2. Міжклітинна речовина3. Тканини тіла людини (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 1,2,37, 8, 11, 13.  | Вивчити медичні терміни Підготувати переказ тексту англійською мовою Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Організм людини як цілісна біологічна системаПлан:1. Нормальна анатомія людини2. Система органів людини3. Маса органів людини4. Хвороби опорно-рухового апарату та їх лікування  (2 години аудиторної роботи)Тема 2: Іменник. Іменникові словосполучення(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації (вивчальне читання).Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Тіло людини. Будова скелетаПлан:1. Функції скелета2. Класифікація кісток3. Первинні та вторинні кістки4. Хвороби скелету (2 години аудиторної роботи)Тема 3: Часо-видові форми (Simple tenses). Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нові терміни. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням повної інформації та пошуком окремих фактів (вибіркове читання).Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Будова і функції скелета людиниПлан:1. Скелет голови (череп)2. Скелет тулуба3. Скелет кінцівок(2 години аудиторної роботи)Тема 4: Часо-видові форми (Progressive tenses). Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 3.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику й стереотипні вислови (stock phrases)Самостійно перекласти текст.Вивчити напам’ять діалог.Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 5: М’язи і шкіра. Будова і функціїПлан:1. М'язова система (мускулатура)2. М'язи голови та шиї3. Серцевий м'яз.4. Функції м'язової системи (2 години аудиторної роботи)Тема 5: Часо-видові форми (Progressive tenses). Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 310.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 6: Система органів диханняПлан:1. Будова дихальної системи2. Система органів дихання людини3. Процес дихання(4 години аудиторної роботи)Тема 6: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | . 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику, вставні слова та вислови (parenthetic words and expressions)Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми заняття Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 7: Серцево-судинна система. Транспортна система кровіПлан:1. Складові серцево-судинної систем2. Функції серцево-судинної систем3. Кровоно́сні суди́ниТема 7: Часо-видові форми (Perfect tenses). Займенник. Розряди займенників  (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13. | Вивчити напам’ять нову лексику та стереотипні вислови (stock phrases)Самостійно перекласти текст.Підготувати доповідь з теми «Функції серцево-судинної системи»Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 8: Серцево-судинна система. Транспортна система кровіПлан:1. Будова стінки судини2. Найтонші кровоносні судини3. Вени4. АртеріїТема 8: Модальні дієслова. (2 години самостійної роботи). | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13. | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів або серії текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 9: Кров людини: склад, функції та значення.План:1. Склад крові людини2. Функції крові3. Значення крові у житті людини Тема 9: Модальні дієслова.(2 години самостійної роботи)  | практичнесамостійна робота | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 10: Склад і функції крові.План:1. Дихальна функція крові2. Транспортна функція крові3. Захисні функції кровіТема 10: Часо-видові форми (Perfect tenses). (4 години самостійної роботи) | практичне | 1, 2, 37, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx>2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 11: Тіло людини. Респіраторна система. Серцево-судинна система. Підсумковий тест План:1. Тіло людини. Повторення матеріалу2. Респіраторна система. Повторення матеріалу 3. Серцево-судинна система. Повторення матеріалу4. Підсумковий тестТема 11: Повтор граматичного матеріалу. Підсумковий тест | практичне | 1, 2, 3Дод.12, 13  | Виконати лексичні вправи.Скласти діалог, обігравши ситуацію з темиВиконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання)Виконати підсумковий тест | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи15 балівПідсумковий тест |

**Модуль 4. Травна система Сечовидільна система. Нервова система**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://WWW.KSPU.EDU/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Права і обов’язки лікаря.План:1. Права медичних працівників 2. Обов’язки медичних працівників3. Законодавство України на боці медичних працівників (2 години аудиторної роботи)Тема 1: Часо-видові форми (Perfect-Continuous tenses)(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Підготувати переказ тексту Виконати лексичні вправи.Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 2: Травна система. Будова органів травлення.План:1. Будова травної системи людини2. Функції травної системи3. Травний канал та його функції (2 години аудиторної роботи)Тема 2: Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).  (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити медичні терміни Виконати лексичні вправиПідготувати переказ тексту Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 3: Хвороби травної системи План:1. Гастрит2. Хронічний панкреатит3. Ентероколіт(2 години аудиторної роботи)Тема 3: Finite forms of the verb: (Perfect-Progressive tenses). (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійнаробота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Скласти діалог, обігравши ситуацію з темиВиконати лексичні вправи.Самостійно перекласти текст.Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 4: Сечовидільна системаПлан:1. Будова сечової системи2. Функція сечової системи3. Хвороби сечостатевої системи (2 години аудиторної роботи)Тема 4: Пряма й непряма мова. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Виконати лексичні вправи.Виконати тестове завдання, що передбачає читання текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами.Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 5: Хвороби нирок: симптоми, лікування, профілактика.План:1. Пієлонефрит.2. Сечокам'яна хвороба;3. Ниркова недостатність; (2 години аудиторної роботи)Тема 5: Прийменник. Типи прийменників.(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати доповідь з теми «Основні симптоми хвороби нирок»Виконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 6: Нервова системаПлан:1. Будова нервової ситеми2. Функції нервової системи3. Розлади нервової системи (2 години аудиторної роботи)Тема 6: Речення.Умовні речення (0, І, ІІ, ІІІ типів).(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити терміни. Підготувати переказ тексту. Скласти діалог, обігравши ситуацію з темиВиконати граматичні вправи. | 4 балів (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 7: Головний мозокПлан:1. Будова головного мозку2. Функції стовбура3. Структурні частини мозку(4 години аудиторної роботи)Тема 7: Речення.Умовні речення (0, І, ІІ, ІІІ типів).(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Підготувати переказ тексту Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинами.Виконати граматичні вправи. | 4 бали (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 8: Органи чуттяПлан:1. Вухо: будова й функції2. Око: будова й функції. Руховий апарат ока людини3. Основні хвороби органів чуття (2 години аудиторної роботи)Тема 8: Узгодження часів. Пряма й непряма мова(2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3 Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити нову лексику. Підготувати доповідь з теми «Основні хвороби органів чуття»Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинамиВиконати граматичні вправи. | 4 бали (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 2 годин (аудиторної роботи)2 годин (самостійної роботи) | Тема 9: Органи чуттяПлан:1.Язик Функції язика2. Ніс Функції язика3. Шкіра Функції язика4. Основні хвороби органів чуття(2 години аудиторної роботи)Тема 9: Узгодження часів. Пряма й непряма мова (2 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.7, 8, 11, 13.  | Вивчити медичні терміниПідготувати переказ тексту. Виконати лексичні вправи (confusing words)Виконати граматичні вправи. | 4 бали (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 4 годин (аудиторної роботи)4 годин (самостійної роботи) | Тема 10: Травна система. Сечовидільна система. Нервова системаПлан:1. Травна система. Повтор матеріалу2. Сечовидільна система. Повтор матеріалу3. Нервова система. Повтор матеріалу4. Підсумковий тест(4 години аудиторної роботи)Тема 10: Узгодження часів. Пряма й непряма мова(4 години самостійної роботи) | практичнесамостійна робота | Ос. 1, 2, 3Дод.9, 10, 12  | Скласти діалог, обігравши ситуацію з теми.Підготувати переказ тексту англійською мовою. Читання тексту або серії текстів з метою визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв’язки між його частинамиВиконати граматичні вправи. | 4 бали (виконання усіх видів завдань): 1 бал за кожен вид роботи20 балівПідсумковий тест |

**9. Система оцінювання та вимоги:** участь у роботі впродовж семестру/залік/

**Модуль 3. Тіло людини. Респіраторна та серцево-судинна система: 40 балів**

**Модуль 4. Травна система. Сечовидільна система. Нервова система: 40 балів**

**Підсумковий тест: 20 балів**

**Критерії**

**Вид контролю**: поточний /залік/

**Методи контролю**: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, доповідь.

Під час роботи у руслі першого модуля студент може отримати максимум 40 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі другого модуля студент може отримати максимум 40 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Підсумковий тест – 20 балів.

Загалом – 100 балів.

**Контроль знань і умінь студентів** (поточний і підсумковий) з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу від 01.11.2019 № 881-Д.

**Критерії оцінки рівня знань на семінарських** **заняттях**. На практичних заняттях рівень знань оцінюється: «**відмінно**» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання; «**добре**»– коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді; «**задовільно**»– коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність; «**незадовільно** з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки. **Підсумкова (загальна оцінка)** курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове засвоєння теоретичного й практичного матеріалу.

**Вид контролю**: підсумковий.

**Форма контролю**: залік

**10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

**Основні**

1. Воробйова А.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням) для спеціальності «222 Медицина» денної та заочної форм навчання. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2019. 36 с.
2. Практикум з англійської мови для студентів-медиків : навч. видання (частина І, ІІ) / укладач І. В. Корнейко. Харків: ХНМУ, 2009. 128 с.
3. Ходаков Р. В. Грамматика и лексика английского языка для студентов-медиков. Омск: Изд-во ОмГМА, 2011.193 с.
4. Аврахова Л.Я., Паламаренко І. О., Яхно Т.В. English for Medical Students. Англійська мова для студентів-медиків: підручник. К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2018. 448с.
5. Hyrina O.M., Pasiyeshvili L.M., Barna O.M. Family medicine: in 3 books. Book 1. General Issues of Family Medicine: textbook. K.: Medicine, 2016. 560p.
6. Chabner D.E. The Language of Medicine. A work text explaining medical terms. Saunders; 6th Edition (July 1, 2000). 947 p.

**Додаткові**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К.: ВП ЛогосМ, 2008. 384 с.
2. Голицинский Ю. Грамматика. Санкт-Петербург: “Каро”, 2003. 506 с.
3. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторінг знань студентів ІІ курсу нефілологічних спеціальностей» / К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. 88 с.
4. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. 68 с
5. Крилова И.П. Збірник вправ по граматиці англійської мови. М., 2000. 424 с.
6. Науково-методичні рекомендації «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторінг знань студентів І курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань)» / А. В. Воробйова, А.В. Чуба, Є. Г. Еремєєва та ін. Херсон: Видавництво ХДУ, 2008. 192 с.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. Cambrige: Cambrige University Press, 1988. 327 p.

 **Інтернет-ресурси**

1. Он-лайн самоучитель по английскому языку URL: <http://begin-english.ru/study/>(дата звернення: 08.09.2020)
2. Kids health URL: <https://kidshealth.org/> (дата звернення: 08.09.2020)